

**Grupo GRESCH (Groupe d'études sur le Chili) ;  
Maite de Cea y Manuel Gárate (Editores), ¿Qué tipo  
de nexos para qué tipo de políticas? Estudio  
comparado en diversos campos de intervención  
pública en Chile, Editorial Universidad  
Bolivariana, Santiago, 2006, 158 p.**

**Raúl Urzúa**

---



**Édition électronique**

URL : <http://polis.revues.org/5284>  
ISSN : 0718-6568

**Éditeur**

Centro de Investigación Sociedad y  
Políticas Públicas (CISPO)

**Édition imprimée**

Date de publication : 13 août 2006  
ISSN : 0717-6554

**Référence électronique**

Raúl Urzúa, « Grupo GRESCH (Groupe d'études sur le Chili) ; Maite de Cea y Manuel Gárate (Editores), *¿Qué tipo de nexos para qué tipo de políticas? Estudio comparado en diversos campos de intervención pública en Chile*, Editorial Universidad Bolivariana, Santiago, 2006, 158 p. », *Polis* [En ligne], 14 | 2006, mis en ligne le 11 août 2012, consulté le 02 octobre 2016. URL : <http://polis.revues.org/5284>

---

Ce document a été généré automatiquement le 2 octobre 2016.

---

*Grupo GRESCH (Groupe d'études sur le Chili) ; Maite de Cea y Manuel Gárate (Editores), ¿Qué tipo de nexos para qué tipo de políticas? Estudio comparado en diversos campos de intervención pública en Chile, Editorial Universidad Bolivariana, Santiago, 2006, 158 p.*

Raúl Urzúa

---

- 1 La era del conocimiento ha reforzado el interés de los científicos sociales por influir en las decisiones políticas y, recíprocamente, el de quienes toman las decisiones políticas por utilizar a los productores de conocimiento sobre la sociedad, sea para reorientar las políticas o para justificar decisiones ya tomadas.
- 2 Ese interés mutuo, pero no necesariamente de la misma intensidad, hace que dentro de la gran diversidad de actores que en el contexto sociopolítico participan directa o indirectamente en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas se encuentren profesionales de las ciencias sociales. Conscientemente o no, muchos de los actores de uno u otro lado se limitan a ofrecer, o a buscar, resultados de investigaciones sociales consideradas “relevantes” para la formulación de una política específica o la modificación de políticas y programas ya existentes. La gran mayoría de los estudios realizados, principalmente en los Estados Unidos, sobre la utilización de las ciencias sociales han sido hechos a partir de esa definición restringida de utilización.

- 3 Sin embargo, no es ese el único nexo entre políticas y ciencias sociales. Además del uso instrumental del conocimiento existe el uso conceptual del mismo, es decir las teorías, los métodos y los resultados de investigaciones, sobre la forma como se identifican y conceptualizan los problemas tanto por el público en general como por los dirigentes políticos<sup>1</sup>. El reconocimiento de este segundo tipo de utilización del conocimiento generado por las ciencias sociales se apoya en la constatación de que, explícita o implícitamente, la decisión de formular una política y el contenido de la misma están condicionados por un marco conceptual o, como dice B. Jobert, un referencial.<sup>2</sup>Cualquiera que sea la denominación que se elija, se trata de una representación que comprende tres dimensiones: una dimensión cognitiva: los referenciales dan los elementos de interpretación causal de los problemas a resolver; una dimensión normativa: definen los valores cuyo respeto habrá que asegurar en el tratamiento de los problemas; finalmente, una dimensión instrumental: los referenciales definen los principios de acción que deben orientar la acción en función de ese saber y esos valores.
- 4 La relación de las ciencias sociales con los referenciales es doble: por un lado, cada una de ellas tiene uno o más referenciales. Por otro lado, identifican desde su propia perspectiva los referenciales de otros actores sociales y los procesos a que ellos dan origen. De allí que no sea indiferente para la política y las políticas cual es la ciencia social dominante y cuales son los diversos referenciales que predominan en ella.
- 5 En Chile, como en la mayor parte de los países, la economía ha sido la primera ciencia social enseñada a nivel universitario. Aunque inicialmente en ella se podía encontrar diversos marcos conceptuales o referenciales, el predominio de la escuela neoclásica (llamada más comúnmente neo-liberalismo) es indudable. También lo es la gran influencia que tiene en los órganos de gobierno.
- 6 La sociología, establecida académicamente a mediados del siglo XX, pero adquiriendo madurez en la década de los sesenta de ese siglo, no logró en ese momento ni ha logrado con posterioridad tener grados de influencia análogos a los de la economía. Menor suerte tuvo la ciencia política, disciplina que sólo con la vuelta a la democracia ha logrado afianzarse y tener un cierto grado de influencia en la política.
- 7 Una vía difícil, pero no imposible de seguir, para ampliar la perspectiva desde la cual se mira la política y las políticas sociales, es adoptar enfoques multidimensionales que, sin desconocer la importancia de la economía y la política, den a los procesos sociales y culturales un papel igualmente importante. Esos enfoques, así como la apertura de las ciencias sociales a la filosofía política, la ética y las ciencias naturales, pueden contribuir a cambiar los referenciales actualmente en boga en la política y las políticas y a redefinir también los de cada una de las disciplinas sociales.
- 8 La disciplina que más refleja esos cambios es la que se ha ido constituyendo en torno al análisis de las políticas públicas. Creada como disciplina científica a mediados del siglo pasado por Harold Lasswell y sus colaboradores y discípulos, se ha convertido en los años recientes en una herramienta fundamental para el estudio de los procesos de formulación y ejecución de políticas, así como para el análisis de las consecuencias intencionales y no intencionales de ellas.
- 9 La creación del Grupo de Estudios sobre Chile (GRESCH) por los autores de los diversos artículos que constituyen su libro es un paso importante hacia la puesta en práctica de una perspectiva multidisciplinaria de los problemas que enfrenta nuestra sociedad y a una relación más fructífera entre las ciencias sociales y las políticas públicas. La

presentación de siete estudios distintos en cuanto al tema tratado, pero que comparten una visión multidisciplinaria, es teóricamente interesante y políticamente útil. Su lectura aumenta la esperanza de que una nueva camada de científicos sociales podrá superar los escollos que hasta ahora ha tenido el análisis de las políticas públicas y contribuir a una mejor utilización de las ciencias sociales en la formulación y ejecución de ellas.

---

## NOTES

1. Véase Brunner J.J. y Sunkel, G. (1993) *Conocimiento, Sociedad y Política*, Libros FLACSO, Santiago de Chile.
  2. Jobert, B.(2004), *Estado, Sociedad, Políticas Pública*, LOM, Serie Universitaria, Santiago de Chile, Capítulo IV: “Representaciones sociales: controversias y debates en la conducta de las políticas públicas”.
- 

## AUTEUR

### RAÚL URZÚA

Abogado y Sociólogo (Phd). Responsable de la cátedra UNESCO sobre Políticas Públicas y profesor titular de la Universidad de Chile (INAP).